

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Институт педагогики
Кафедра инженерной и компьютерной педагогики

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П.А. Машаров
«_17_» _апреля_ 2025 г.
МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОХРАНА ТРУДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ»**

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 - Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	Охрана труда
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда в образовательной отрасли» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (Профиль подготовки: Охрана труда), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 8 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

доцент кафедры инженерной и
компьютерной педагогики,
канд. тех. наук

В.А. Тарасенко

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры инженерной и
компьютерной педагогики
Протокол от _07._04_.2025 г. № _9_

Заведующий кафедрой д-р пед. наук,
проф.

М.Г. Коляда

СОГЛАСОВАНО:

Директор института педагогики
16. _04_.2025 г.

И.А. Кудрейко

Учебно-методическая комиссия института педагогики.
Протокол от _15_. _04_.2025 г. № _5_.

Председатель

В.А. Тарасенко

Руководитель основной
образовательной программы,
д-р пед. наук, проф., зав. кафедрой ИКП
27. _04_.2025 г.

М.Г. Коляда

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «**Охрана труда в образовательной отрасли**» является частично практико-ориентированной дисциплиной и относится к базовой части образовательной программы. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые *предшествующими дисциплинами* – Педагогика, Введение в специальность, Физика. Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «**Охрана труда в образовательной отрасли**» являются основой для изучения *последующих* дисциплин: «Государственное социальное страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве», «Система контроля опасных и вредных производственных факторов», «Практическое (производственное) обучение», «Эргономика и безопасное выполнение учебно-производственных работ»; используются при написании выпускной квалификационной работы.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Направление подготовки	44.03.04 Профессиональное обучение	
Профиль	Охрана труда	
Образовательная программа	Бакалавриат	
Квалификация	академический бакалавр	
Количество содержательных модулей и тем	2 (7)	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Базовой части	
Формы контроля	1 модульный контроль, экзамен во 2-м семестре	
Год подготовки	1	1
Семестр	2	2
Количество зачетных единиц	3	3
Количество часов всего	108	108
в т.ч.:		
- лекционных	28	4
- практических или семинарских	28	4
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	52	100
в т.ч. индивидуальное задание	-	-
Недельное количество часов	6	×
в т. ч.: - аудиторных	4	×
- самостоятельной работы студента	2	×

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Охрана труда в образовательной отрасли» – формирование у будущих специалистов знаний и умений по вопросам охраны труда, методам и путям обеспечения безопасных условий труда в образовательной отрасли.

Задачи:

- ~ организация всестороннего контроля за соблюдением работниками требований охраны труда;
- ~ предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- ~ информирование и консультирование работников организации о состоянии охраны

труда;

научиться оценивать эффективность принимаемых решений и управлять процессами, связанными с длительным сохранением жилищного и общественного фондов в нормальном техническом состоянии.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины «Охрана труда в образовательной отрасли» направлен на формирование элементов следующих **компетенций** в соответствии с ФГОС ВО РФ, ГОС ВО ДНР (проект) по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение, профиля: Охрана труда.

Универсальные компетенции (УК):	
Наименование категории (группы) универсальных компетенций: «Разработка и реализация проектов»	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
«Безопасность жизнедеятельности»	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Профессиональные компетенции (ПК):¹	
ПК-5	Способен внедрять и обеспечивать функционирование системы управления охраной труда

Индикаторы достижения компетенций и результаты обучения². Достижение компетенций оценивается на основе таких индикаторов и соответствующих им результатов обучения:

Категории универсальных компетенций	Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.И-1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм.	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие реализацию проектов задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности
			Знает методы выбора оптимального решения задач

¹ Если ПК взята из профессионального стандарта – можно указать название профстандарта, кем и когда утвержден, регистрационный номер профстандарта

² Количество индикаторов по каждой компетенции может варьироваться (от одного и более).

			<p>Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, а также планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p>
			<p>Умеет осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
«Безопасность жизнедеятельности»	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.И-1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, сохранения природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знает основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения</p>
			<p>Знает теоретические основы по организации предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций и охраны труда в системе «человек - среда обитания».</p>
			<p>Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности с применением основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
		<p>УК-8.И-2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного</p>	<p>Умеет планировать мероприятия по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Знает методы выявления и устранения проблемы, связанной с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>Знает концепцию и</p>

		и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты	стратегию национальной безопасности.
			Умеет эффективно применять средства защиты от негативных воздействий.
			Умеет планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.И-1. Демонстрирует знание законодательства ДНР, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знает положения антикоррупционного законодательства
			Умеет идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием

Профессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-5. Способен внедрять и обеспечивать функционирование системы управления охраной труда (профстандарт 40.054 «Специалист в области охраны труда. ОТФ А/01.6)	ПК-5.И-1. Владеет методикой разработки проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда	Знает нормативную правовую базу в сфере охраны труда
		Знает локальных нормативных актов в сфере охраны труда
		Знает методику разработки проектов нормативных актов
		Умеет анализировать и оценивать предложения и замечания к проектам локальных нормативных актов по охране труда
		Умеет применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию
	ПК-5.И-2. Демонстрирует способность взаимодействия с представительными органами работников по вопросам условий и охраны труда	Знает порядок разработки, согласования, утверждения и хранения локальной документации
		Знает методы выявления потребностей в обучении работников по вопросам охраны труда
		Знает основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда
		Умеет оценивать эффективность обучения работников по вопросам охраны труда
		Умеет анализировать изменения законодательства в сфере охраны труда
		Умеет применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке

		локальных нормативных актов
--	--	-----------------------------

4. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Охрана труда в образовательной отрасли» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных методов преподавания. При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, раздаточные материалы, специальное оборудование.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости. В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным практическим ситуациям, тесты, самостоятельная работа; контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы.

Тематический план «Охрана труда в образовательной отрасли»

Темы	Вопросы темы
Содержательный модуль 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда	
1. Основы охраны труда	1.1. Трудовая деятельность человека 1.2. Основные принципы обеспечения охраны труда. 1.3. Законодательные и нормативно-правовые основы охраны труда 1.4. Основные принципы государственной политики ДНР в области охраны труда. 1.5. Государственные нормативные требования по охране труда 1.6. Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка 1.7. Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства об охране труда. 1.8. ** Законодательная база охраны труда. Закон ДНР об охране труда. Правовое и нормативное регулирование охраны труда.
2. Теоретические аспекты организации охраны труда в образовательной отрасли *	2.1. Понятия организации охраны труда в образовательных учреждениях. 2.2. Нормативная база для регулирования охраны труда учебного заведения. 2.3. Задачи и функции системы организации охраны труда в образовательных учреждениях. 2.4. Организация обучения, инструктажа и проверки знаний руководителей и специалистов образовательных учреждений по охране труда. 2.5. Аттестация рабочих мест по условиям труда.

	2.6. ** Правовое регулирование труда учителя. Охрана труда учащихся при организации и проведении общественно-полезного труда, внеклассных и внешкольных мероприятий.
3. Основы управления охраной труда в образовательной организации*	3.1. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. 3.2. Организация системы управления охраной труда. 3.3. Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников учреждения. 3.4. Основы предупреждения профессиональной заболеваемости. 3.5. ** Органы контроля и надзора за безопасностью и охраной труда. Охрана труда женщин и подростков. Особенности охраны труда молодежи.
Содержательный модуль 2. Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности	
4. Безопасность труда и основы производственной санитарии *	4.1. Основы гигиены труда и комфортных условий жизнедеятельности. 4.2. Санитарно-гигиенические требования к учебным мастерским и лабораториям. 4.3. Требования охраны труда к оборудованию рабочих мест учебных лабораторий. 4.4. Безопасность труда в кабинетах физики, химии, черчения, рисования, компьютерном классе. 4.5. Безопасность при работе на металлорежущих станках. 4.6. Требования безопасности и охраны труда при обработке древесины ручным инструментом и на деревообрабатывающих станках. 4.7. Общие требования безопасности при проведении внеучебных занятий и массовых мероприятий с обучающимися. 4.8. ** Требования техники безопасности и санитарно-гигиенических норм устройства зданий, учебных кабинетов, лабораторий, учебных и учебно-производственных мастерских и других помещений в образовательных учреждениях.
5. Оздоровление воздушной среды и нормализация параметров микроклимата *	5.1. Причины и характер загрязнений воздушной среды в производственных условиях. 5.2. Основные параметры микроклимата: температура, относительная влажность и скорость движения воздуха, барометрическое давление. 5.3. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непроизводственных помещений. 5.4. Профзаболевания и травматизм при нарушении параметров микроклимата. 5.5. ** Нормирование параметров микроклимата. Борьба с избыточным лучистым теплом. Профзаболевания и травматизм при нарушении параметров микроклимата.
6. Электробезопасность *	6.1. Действие электрического тока на организм человека. 6.2. Электротравмы, тяжесть поражения электрическим током. Основные причины электротравматизма. 6.3. Требования техники безопасности и охраны труда к электрооборудованию классов и кабинетов, к

	<p>электрифицированному инструменту.</p> <p>6.4. Первая помощь пострадавшему от поражения электрическим током.</p> <p>6.5. Обеспечение электробезопасности</p> <p>6.6. ** Меры и средства коллективной и индивидуальной защиты работников от поражения электрическим током.</p>
7. Пожарная безопасность, противопожарный режим в учебных заведениях	<p>7.1. Основы законодательства в области пожарной безопасности.</p> <p>7.2. Противопожарный режим в учебном заведении.</p> <p>7.3. Пожарная безопасность в кабинетах физики, химии, электротехники, учебных мастерских деревообработки, металлообработки, обработки тканей, кабинетах кулинарии.</p> <p>7.4. Первичные средства пожаротушения, нормы.</p> <p>7.5. Основные приемы и правила тушения загораний.</p> <p>7.6. Обеспечение пожарной безопасности.</p> <p>7.7. ** Пожарная сигнализация и связь. Средства пожаротушения. Порядок действий персонала в случае возникновения пожара.</p>

* – практико-ориентированные темы.

** – вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

**Структура дисциплины «Охрана труда в образовательной отрасли»
по видам учебной деятельности**

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	В т.ч.				В т.ч.			
	Всего	Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические	Самостоятельная работа
Содержательный модуль 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда								
1. Основы охраны труда	14	4	4	6	10	-	-	12
2. Теоретические аспекты организации охраны труда в образовательной отрасли *	18	4	4	10	14	2	2	12
3. Основы управления охраной труда в образовательной организации *	18	4	4	10	12	-	-	12
Итого по содержательному модулю 1	50	12	12	26	36	2	2	36
Содержательный модуль 2. Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности								
4. Безопасность труда и основы производственной санитарии *		4	4	5	18	-	2	16
5. Оздоровление воздушной среды и нормализация параметров микроклимат		4	4	5	16	-	-	16

а *								
6. Электробезопасность *		4	4	8	16	-	-	16
7. Пожарная безопасность, противопожарный режим в учебных заведениях *		4	4	8	16	-	-	16
Итого по содержательному модулю 2		16	16	26		2	2	64
Всего часов	108	28	28	52	108	4	4	100

5. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Основы охраны труда	4	
2.	Теоретические аспекты организации охраны труда в образовательной отрасли	4	2
3.	Основы управления охраной труда в образовательной организации	4	
4.	Безопасность труда и основы производственной санитарии	4	2
5.	Оздоровление воздушной среды и нормализация параметров м икроклимата	4	
6.	Электробезопасность	4	
7.	Пожарная безопасность, противопожарный режим в учебных заведениях	4	
Всего		28	4

Тексты лекций приведены в: *указать источник, доступный для студентов ДонГУ (в идеале – <https://cloud.mail.ru/public/2RMb/hnrDTgDYe/>.*

Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Основные положения трудового права	4	
2.	Организация и проведение аттестации рабочих мест	4	2
3.	Организация труда на рабочем месте (по специальности)	4	
4.	Безопасность труда и санитарно-гигиенические требования к учебным мастерским и лабораториям	4	2
5.	Исследование параметров микроклимата в учебных помещениях	4	
6.	Паспортизация санитарно-гигиенического состояния и условий труда	4	
7.	Выбор расчет и применение первичных средств пожаротушения	4	
Всего		28	4

Планы (практических, семинарских) занятий с указанием рассматриваемых вопросов и выполняемых заданий приведены в: <https://cloud.mail.ru/public/2RMb/hnrDTgDYe/>.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Основы охраны труда	6	10
2.	Теоретические аспекты организации охраны труда в образовательной отрасли	10	12
3.	Основы управления охраной труда в образовательной организации	10	12
4.	Безопасность труда и основы производственной санитарии	5	14
5.	Оздоровление воздушной среды и нормализация параметров микроклимата	5	14
6.	Электробезопасность	8	14
7.	Пожарная безопасность, противопожарный режим в учебных заведениях	8	14
Всего		52	100

Содержание самостоятельной (в т.ч. индивидуальной) работы по темам и методические рекомендации по ее выполнению приведены в: <https://cloud.mail.ru/public/2RMb/hnrDTgDYe/>.

7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Содержательный модуль 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда

1. Основные понятия в области охраны труда.
2. Нормативно-правовая база охраны труда: понятие, назначение.
3. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.
4. Ответственность предприятия и должностных лиц за нарушение правил по охране труда
5. Органы Государственного надзора по охране труда.
6. Вредные и опасные производственные факторы. Причины травматизма.
7. Документы по охране труда в образовательном учреждении. Понятия организации охраны труда в образовательных учреждениях.
8. Основные принципы обеспечения охраны труда.
9. Задачи и функции системы организации охраны труда в образовательных учреждениях.
10. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
11. Организация охраны труда в различных типах образовательных учреждениях на примере общеобразовательной организации.
12. Нормативная база для регулирования охраны труда учебного заведения.
13. Требования к содержанию рабочих мест.

Содержательный модуль 2. Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности

14. Изменения метеорологических условий производственной среды и их влияние на здоровье человека.
15. Классификация вредных и опасных производственных факторов в образовательной отрасли.
16. Инструктаж учащихся и работников образовательных учреждений по охране труда.
17. Шум как вредный производственный фактор.
18. Воздействие вибрации на организм человека.

19. Производственная пыль как фактор вредности.
20. Микроклимат производственных и общеобразовательных помещений и его воздействие на организм человека.
21. Гигиеническая оценка и принципы нормирования освещения производственных и общеобразовательных помещений.
22. Требования безопасности при работе в компьютерных классах.
23. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.
24. Требования безопасности при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий.
25. Организация проведения предварительных и периодических медицинских осмотров.
26. Защитное отключение.
27. Защита от напряжения из сети с высоким напряжением в сеть с низким напряжением.
28. Электрические защитные средства: изолирующие, ограждающие и вспомогательные.
29. Заземление электрифицированного инструмента и сварочного трансформатора.
30. Ответственность руководителя предприятия и инженерно-технических работников за противопожарное состояние объекта, цехов, лабораторий.
31. Порядок организации и проведения противопожарного инструктажа и инженерно-технического минимума.
32. Пожарно-техническая комиссия.
33. Инструкция о мерах пожарной безопасности на объекте, в цехе, на рабочем месте.
34. Правила пожарной безопасности.
35. Противопожарный режим.
36. Порядок действия персонала в случае возникновения пожара.

8. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Образовательная программа: бакалавриат
 Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение
 Профиль: Охрана труда
 Очная форма обучения. Семестр: 2
 Заочная форма обучения. Год: 1
 Учебная дисциплина: «Охрана труда в образовательной отрасли»

Модульная контрольная работа

Вариант № п

1. Основные понятия в области охраны труда.
2. Аттестация рабочих мест по условиям труда.

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Номер задания	Количество баллов
1	10
2	10
Всего	20

10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Образовательная программа: бакалавриат
 Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение
 Профиль: Охрана труда
 Очная форма обучения. Семестр: 2
 Заочная форма обучения. Год: 1
 Учебная дисциплина: «Охрана труда в образовательной отрасли»

Экзаменационный билет №

1. Документы по охране труда в образовательном учреждении. Понятия организации охраны труда в образовательных учреждениях.
2. Организация проведения предварительных и периодических медицинских осмотров.
3. Организация работы по охране труда в учебном заведении

Утверждено на заседании инженерной и компьютерной педагогики,
 протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой
 Экзаменатор

 М.Г. Коляда

 В.А. Тарасенко

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Номер задания	Количество баллов
1	20
2	20
Всего	40

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (включая выполнение СРС) оценивается в 10 баллов. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

Оценивание СРС и ИРС по дисциплине «Охрана труда в образовательной отрасли»

Названия содержательных модулей и тем	СРС	ИРС
Содержательный модуль 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда		
1. Основы охраны труда	1	-
2. Теоретические аспекты организации охраны труда в образовательной отрасли	1	-
3. Основы управления охраной труда в образовательной организации	1	-
Итого по 1-му содержательному модулю	3	-
Содержательный модуль 2. Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности		
4. Безопасность труда и основы производственной санитарии	2	-
5. Оздоровление воздушной среды и нормализация параметров микроклимата	2	-

6. Электробезопасность	1	-
7. Пожарная безопасность, противопожарный режим в учебных заведениях	2	-
Итого по 2-му содержательному модулю	7	-
Всего баллов	10	-

13. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям, приведенным в таблице ниже. *Организационно-учебная работа студента* в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач и ситуаций у доски и т.п.).

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	15
	Самостоятельная работа	3
	Модульная контрольная работа	20
	Итого	38
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	15
	Самостоятельная работа	7
	Итого	22
Экзамен		40
Общий итог		100

Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 3-м (Донецк, ул. Щорса, 17) корпусе университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект

учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 3-го (ауд. 106) учебного корпуса, материально-техническую базу учебной лаборатории «Охрана труда» кафедры инженерной и компьютерной педагогики и межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения.

15. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонГУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Михайлов Л.А., Шевченко Е.Л., Громов Ю.В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : уч. пособие / под ред Михайлова Л.А. М.: Академия. – 2010. – 176 с.	0	+
2.	Дик, Н. Ф. Безопасность образовательного процесса и охрана труда в школе, лицее / Н. Ф. Дик. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. – 344 с.	0	+
3.	Кузнецов, В. Охрана труда на предприятии [Текст]: / В. Кузнецов. - Харьков : Фактор, 2004. - 164 с.	1	0
Дополнительная литература			
1.	Безопасность жизнедеятельности : Безопасность технол. процессов и производств. Охрана труда [Текст] / П. П. Кукин, В. Л. Лапин, Е. А. Подгорных и др. - М. : Высш. шк., 1999. - 320 с.	10	0
2.	Заенчик В. М., Сулла М. Б., Петрова М. С., Вольхин С. Н. Охрана труда в образовательных учреждениях: Лабораторный практикум для студентов пед. специальностей. – Тула: Изд-во ТГПУ, 2003. – 61 с.	0	+
3.	Конституция Донецкой Народной Республики	+	+

Допускается использование ЭБС, с которыми у Университета заключен договор и к которым есть доступ через сайт научной библиотеки ДонГУ со страницы <http://library.donnu.ru/russ/infpro.html>

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. <http://gostrud-dnr.ru/index.php/normativno-pravovaya-baza/zakonodatelnaya-baza-po-okhrane-truda> - Законодательная база по охране труда в ДНР;
2. <http://gostrud-dnr.ru/index.php/normativno-pravovaya-baza/zakonodatelnaya-baza-po-trudovomu-zakonodatelstvu> - законодательная база по трудовому законодательству.
3. <http://textarchive.ru/c-2894360-pall.html> - Основные нормативные документы по охране труда в образовательных учреждениях правила по технике безопасности и производственной санитарии для школьных учебных и учебно-производственных мастерских а также для учебных комбинатов

17. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.